**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ Школа № 106**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подгорная Т.В.Приказ № 1 от «30» 08.2023 г. | УТВЕРЖДЕНОЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лущикова Л.А.Приказ № 1 от «31» 08.2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 645897)

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 10-11 классов

**Железногорск** **2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») – (далее – программа ОБЖ) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Программа ОБЖ обеспечивает:

* формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
* достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
* взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
* подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено отдельными модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Модуль№1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Модуль№2. «Законодательные основы обеспечения безопасности личности».

Модуль№3. «Организационные основы защиты населения».

Модуль№4. «Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность».

Модуль№5. «Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз».

Модуль№6. «Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания».

Модуль№7. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях».

Модуль№8. «Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».

Модуль№9. «Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности».

Модуль№10. «Экстремальные ситуации и безопасность человека».

Модуль№11. «Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз».

Модуль№12. «Особенности военной службы в современной Российской армии».

Модуль№13. «Основы здорового образа жизни».

Модуль№14. «Первая помощь при неотложных состояниях».

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и другие) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

**ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

* способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
* знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе)

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Модуль№1. «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».**

Культура безопасности жизнедеятельности человека. Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества. Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности. Основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства. Стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Экология человека и экология среды обитания. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания. Медико-биологические основы здоровья человека. Адаптация организма к среде обитания. Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психические процессы и состояния человека. Антропогенные опасности, особые психические состояния. Экология психики личности, методы повышения безопасности.

**Модуль№2. «Законодательные основы обеспечения безопасности личности».**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Конституционные основы обеспечения безопасности. Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов. Стратегия национальной безопасности России: цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации. Национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности. Защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера – военных опасностей.

Противодействие экстремизму. Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма. Основные принципы и направления противодействия экстремизму. Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.

Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм – преступление и наказание.

**Модуль№3. «Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях».**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуации. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура. Организация гражданской обороны на объектах экономики.

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита (обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация). Действия населения после сигнала «Внимание всем!».

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия. Катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности. Правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия. Общие правила действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте. Химическая опасность и химическая безопасность.

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Риски чрезвычайных техногенных опасностей. Обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья. Инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью.

**Модуль№4. «Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность».**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП). Виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности. Радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации. Общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Убежища и укрытия – средства коллективной защиты населения. Защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий. Особенности противорадиационного укрытия.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций. Источники биологической и экологической опасности. Экологический кризис, экологическая безопасность.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Защита органов дыхания и кожных покровов. Защитные свойства и характеристики противогазов. Специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.

**Модуль№5. «Вооруженные Силы Российской Федерации организационные основы».**

Основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации. Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение. Рода войск: краткая характеристика и назначение.

Воинская обязанность и военная служба. Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение. Военная служба и допризывная подготовка.

Права и обязанности военнослужащих. Законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Российской армии. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Модуль№6. «Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания».**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Подходы к пониманию сущности здоровья. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Что такое здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни человека.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний. Меры профилактики сердечно - сосудистых заболеваний.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Факторы риска заболеваний, передающихся половым путем. Культура полового поведения юноши и девушки. Симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

**Модуль№7. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях».**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи. Понятие об асептике, антисептике, антибиотиках. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах. Способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Виды кровотечений, их особенности. Особенности паренхиматозных кровотечений. Способы оказания первой помощи при кровотечениях.

Первая помощь: сердечно – легочная реанимация. Признаки жизни и смерти. Правила проведения сердечно – легочной реанимации.

Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах. Первая помощь при переломах и комбинированных травмах. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.

**Модуль№8. «Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания».**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Образование и социальное воспитание – основы культуры безопасности жизнедеятельности. Личная ответственность – условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий. Экологическая безопасность. Биоэтика – комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.

Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению. Закон сохранения жизни, энергии в системе «человек – среда» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности. Антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.

Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания». Системный подход к проектированию систем управления безопасностью. Система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности. Эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.

**Модуль№9. «Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности».**

Обеспечение национальной безопасности России. Национальная безопасность России в современном мире. Стратегия национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Взаимосвязь социально – экономического развития и национальной безопасности: стратегия социально – экономического развития России. Социальная безопасность и меры ее обеспечения. Государственная безопасность и меры ее обеспечения.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России. Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи. Контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково – спасательная служба МЧС России. Государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС. Деятельность «чрезвычайного министерства». Профессиональные и моральные качества спасателей – специалистов поисково – спасательной службы МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Документы международного права и внешняя политика России. Гуманитарная и миротворческая помощь. Участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).

**Модуль№10. «Экстремальные ситуации и безопасность человека».**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних. Хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм. Самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе. Меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.

Наркотизм и безопасность человека. Наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема. Наркотизм и меры безопасности.

Дорожно–транспортная безопасность. Культура безопасности дорожного движения. Роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы. Роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.

Вынужденное автономное существование в природных условиях. Причины и проблемы вынужденной автономии. Меры преодоления страха, стресса, правила выживания. Необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде. Подача сигналов бедствия.

**Модуль№11. «Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз».**

Основные задачи Вооруженных Сил. История армии: история побед и реформ. Основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Другие войска, воинские формирования и органы.

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет граждан России: назначение и содержание. Военная служба по контракту. Военная присяга: социальное и военное назначение.

Правовые основы военной службы. Федеральные законы и воинские уставы. Взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Права и свободы военнослужащих. Увольнение с военной службы и запас вооруженных Сил.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно – учетные специальности.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Виды воинской деятельности и воинские обязанности. Морально – психологические требования к военнослужащим. Общие и специальные обязанности военнослужащих.

**Модуль№12. «Особенности военной службы в современной Российской армии».**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Прохождение военной службы по призыву. Значение воинской дисциплины. Значение принципа единоначалия в армии. Альтернативная гражданская служба.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Право войны и «горячие точки» в международной политике. Гуманитарная помощь и миротворческие операции России.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции. Особый правовой режим контртеррористической операции.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные учения. Военная стратегия и тактика.

Боевая слава российских воинов. «Викториальные дни» России. Дни воинской славы Российской Федерации. Традиции памяти – духовная связь поколений.

**Модуль№13. «Основы здорового образа жизни».**

Демографическая ситуация в России. Демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения. Медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.

Культура здорового образа жизни. Компоненты культуры здорового образа жизни. Рациональная организация режима труда и отдыха. Принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.

Культура питания. Что означает понятие «культура питания». Главное правило рационального питания. Основные принципы рационального питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья. Биологическое и социальное взросление юноши и девушки. Социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.

Вредные привычки. Культура движения. Причины и последствия вредных привычек. Двигательная активность и физическая культура – полезные привычки. Как связаны культура движения и здоровье.

**Модуль№14. «Первая помощь при неотложных состояниях».**

Медико – психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи. Психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь. Медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи. Виды ран, их причины и особенности. Осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена. Первая помощь при ранениях обработка ран и наложение повязок.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ. Первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах. Первая помощь при ожогах: термических, химических.

Первая помощь при дорожно–транспортном происшествии. Правовые основы оказания первой помощи при дорожно–транспортном происшествии. Юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно – транспортного происшествия. Обязанности водителя при дорожно–транспортном происшествии и правило «золотого часа» первой помощи.

Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. Острое отравление и его причины. Первая помощь при отравлении никотином. Первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами. Первая помощь при отравлении наркотическими веществами.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Личностные результаты изучения ОБЖ включают:

**1) гражданское воспитание:**

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

**2) патриотическое воспитание:**

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**3) духовно-нравственное воспитание:**

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества;

**4) эстетическое воспитание:**

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

**5) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

**6) физическое воспитание:**

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**7) трудовое воспитание:**

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**8) экологическое воспитание:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля**, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

128.4.5.3. Достижение результатов освоения программы ОБЖ обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЖ.

128.4.5.4. Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЖ.

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1.** **Модуль "Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания"** |
| 1.1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 1.2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 1.3 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 1.4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 1.5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 2.** **Модуль "Законодательные основы обеспечения безопасности личности"** |
| 2.1 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2.2 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2.3 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2.4 | Противодействие экстремизму | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2.5 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 3.** **Модуль "Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях"** |
| 3.1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.2 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.3 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.4 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.5 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте | 5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 4.** **Модуль "Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность"** |
| 4.1 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.2 | Защита населения и территорий от радиационной опасности | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.3 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.4 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.5 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 5.** **Модуль "Вооруженные Силы Российской Федерации организационные основы"** |
| 5.1 | Основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.2 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.3 | Воинская обязанность и военная служба | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.4 | Права и обязанности военнослужащих | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.5 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 6. Модуль «Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания»** |
| 6.1 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 6.2 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 6.3 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 6.4 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 6.5 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 7.** **Модуль " Оказание первой помощи при неотложных состояниях "** |
| 7.1 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 7.2 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 7.3 | Первая помощь: сердечно – легочная реанимация | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 7.4 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 4 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34  |  |

 **11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1.** **Модуль "Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания"** |
| 1.1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 1.2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 1.3 | Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 1.4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 1.5 | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 2.** **Модуль "Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества государства по обеспечению безопасности"** |
| 2.1 | Обеспечение национальной безопасности России | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2.2 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2.3 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2.4 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково – спасательная служба МЧС России | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2.5 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 3.** **Модуль "Экстремальные ситуации и безопасность человека"** |
| 3.1 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.2 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.3 | Наркотизм и безопасность человека | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.4 | Дорожно – транспортная безопасность | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3.5 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 4.** **Модуль "Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз"** |
| 4.1 | Основные задачи Вооруженных Сил | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.2 | Правовые основы воинской обязанности | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.3 | Правовые основы военной службы | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.4 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4.5 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 5.** **Модуль "Особенности военной службы в современной Российской армии"** |
| 5.1 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.2 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.3 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.4 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5.5 | Боевая слава российских воинов | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 6.** **Модуль "Основы здорового образа жизни"** |
| 6.1 | Демографическая ситуация в России | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 6.2 | Культура здорового образа жизни | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 6.3 | Культура питания | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 6.4 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 6.5 | Вредные привычки. Культура движения | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 7.** **Модуль "Первая помощь при неотложных состояниях"** |
| 7.1 | Медико – психологическая помощь. Первая помощь при ранениях | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 7.2 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 7.3 | Первая помощь при дорожно–транспортном происшествии | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 7.4 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| Итого по разделу | 4 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |

 **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3 | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 9 | Противодействие экстремизму |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 10 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 14 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 15 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 16 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 18 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 19 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 20 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 21 | Основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 22 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 23 | Воинская обязанность и военная служба |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 24 | Права и обязанности военнослужащих |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 25 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 27 | Здоровый образ жизни и его составляющие |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 28 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 29 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 30 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 31 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 33 | Первая помощь: сердечно – легочная реанимация |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  |

 **11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания» |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 9 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково – спасательная служба МЧС России |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 10 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 11 | Экстремальные ситуации криминогенного характера |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 12 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 13 | Наркотизм и безопасность человека |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 14 | Дорожно – транспортная безопасность |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 15 | Вынужденное автономное существование в природных условиях |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 16 | Основные задачи Вооруженных Сил |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 17 | Правовые основы воинской обязанности |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 18 | Правовые основы военной службы |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 23 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 24 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 25 | Боевая слава российских воинов |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 26 | Демографическая ситуация в России |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 27 | Культура здорового образа жизни |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 28 | Культура питания |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 30 | Вредные привычки. Культура движения |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 31 | Медико – психологическая помощь. Первая помощь при ранениях |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 32 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 33 | Первая помощь при дорожно–транспортном происшествии |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| 34 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами |  1  | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru