

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»
(МБОУ Школа № 106)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 106

Михаленко А. О.

16 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики»
за 2023 год**

16.04.2024
г. Железногорск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики» (МБОУ Школа № 106)
Руководитель	Михаленко Александр Олегович
Адрес организации	662978, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, проспект Ленинградский, д. 81
Телефон, факс	8-3919-763-561, 8-3919-742-768
Адрес электронной почты	sch106@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края»
Дата создания	01.09.1994
Лицензия	серия 24Л01 № 0001031, регистрационный номер 7878-л от 04.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 № 0000014 от 18.02.2015

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и большой стаж педагогической работы. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную

направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБОУ Школа № 106 реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В 2023 г. работа продолжилась с внесением необходимых дополнений и изменений в документацию и воспитательный процесс. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, помогая реализовывать их воспитательные возможности; поддерживает деятельность школьного спортивного клуба «МАКСИМУМ»;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе в течение 2023 г. строилась в соответствии с целями и задачами, прописанными в Рабочей программе воспитания, потребностями ученического и родительского коллектива, требованиями и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Красноярского края и Управления образования ЗАТО Железнодорожск. Кроме того, на основании документов «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р; в школе в 2023 г. создан Штаб воспитательной работы, деятельность которого проходила по утвержденному плану.

Воспитательная работа в школе в течение 2023 года проводилась в рамках следующих направлений:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Формирование ценности научного познания
- Трудовое и экологическое воспитание

В 2023 году воспитательная работа велась через традиционные и вновь проводимые мероприятия, фестивали, акции, смотры, праздники и соревнования:

- День Знаний (линейки для 1-4, 10-11 классов и 5-9 классов во дворе школы, праздничные классные мероприятия, участие 1,11 классов в торжественных мероприятиях в городском парке им. С.М. Кирова);
- Праздник «Посвящение в первоклассники» для 1а, 1б, 1в классов;
- Праздник «Посвящение в пятиклассники» для 5а, 5б, 5в классов;
- Праздник «Посвящение в старшеклассники» для 9а, 9б, 9в классов;
- День Учителя (организация поздравления учителей школы, праздничный концерт)
- Волонтерские акции, День пожилого человека (организация поздравления пожилых родственников учащихся школы с Днем пожилого человека, проведение внутриклассных тематических мероприятий, организация поздравления с праздником жителей городского Дома престарелых, сбор писем и посылок для участников СВО (совместно с представителями движения «Железногорск - Защитникам!»);
- Школьный этап конкурса «Слава Созидателям!»;
- Новогодние мероприятия (украшение школы к Новому году, утренники для учеников 1-4 классов, вечера для 5-6, 7-8, 9-11 классов, внутриклассные праздники), Рождественские праздники;
- День защитника Отечества (внутриклассные мероприятия, конкурсная программа для 1-4 классов, Урок Мужества для 5-7, 8-11 классов, спортивные соревнования);
- Международный женский день (внутриклассные мероприятия, организация поздравления учителей, праздничный концерт);
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (тематические литературно-музыкальные композиции для 1-4, 5-8, 9-11 классов, подготовленные силами школьных театральных коллективов «Элегия» и «Арлекино»; классные проекты и презентации «Мои родственники – участники ВОВ» (на сайте школы в рамках всероссийской акции «Бессмертный полк»), акция «Окна Победы» (Педагоги-фронтовики ЗАТО Железногорск);
- Праздник «Последний Звонок»;
- Внутриклассные и школьные (для параллелей классов) спортивные праздники и соревнования, День Здоровья;
- Соревнования и проведение занятий спортивных секций в рамках работы ШСК «МАКСИМУМ»;
- Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности, нарушений ПДД, по принятию ЗОЖ (классные часы по безопасности, классные часы по ЗОЖ, День правовых знаний с приглашением работников ОДН МУВД, тематические общешкольные и классные родительские собрания с приглашением специалистов различных ведомств);
- Выставки рисунков и поделок «Наше творчество»;
- Экологические акции («Мокрый нос», «Сдай батарейку – спаси ежика», сбор макулатуры);
- Профориентационная работа совместно с городскими образовательными учреждениями, Центром занятости населения, городскими предприятиями, Академией МЧС, городскими воинской и пожарной частями, ГИБДД;
- Просмотр постановок школьных театральных коллективов «Элегия» и «Арлекино»;

- Школьная Галерея Звезд и Директорский прием (в рамках поощрения учащихся по итогам учебного года).

В 2022 году Минпросвещения РФ рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Данное направление работы отражено в Рабочей программе воспитания, Календарном плане воспитательной работы. С 01.09.2022 г. в школе организовано, с 01.09.2023 г. продолжено еженедельное поднятие и спуск Государственного Флага России, исполнение Государственного Гимна России на школьной линейке.

Также с 01.09.2022 г. в систему воспитательных мероприятий школы вошел еженедельный цикл занятий для учащихся 1-11 классов «Разговоры о важном» по темам и сценариям проведения, представленным Минпросвещением РФ. С 01.09.2023 г. продолжено проведение занятий данного цикла.

В 2023 г. в школе была скорректирована профориентационная работа с учащимися. С 01.09.2023 г. в систему воспитательных мероприятий школы вошел еженедельный цикл профориентационных занятий для учащихся 6-11 классов «Россия – мои горизонты» по темам и сценариям проведения, представленным Минпросвещением РФ. Также традиционно проводились мероприятия профориентационной направленности совместно с городскими образовательными учреждениями, Центром занятости населения, городскими предприятиями, Академией МЧС, городскими воинской и пожарной частями, ГИБДД. В школе на базе 3а класса создан отряд ЮИД «Зеленый огонек», работает дружина юных пожарных «Бумеранг». Кроме того, проводились профориентационные консультации школьного психолога, в течение года реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа для учащихся 8-9 классов «Психология и выбор профессии».

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В течение 2023 г. школе работал Совет Дела (5-7 классы) и Совет Старшеклассников (8-11 класс). Деятельность органов школьного самоуправления, проводимые школьные мероприятия и участие учащихся и педагогов в городских, краевых мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях освещается в соответствующих разделах на школьном сайте, школьной группе ВКонтакте, кроме того, информация размещается на стенде «Школьная жизнь» и стенде Школьного физкультурно-спортивного клуба «МАКСИМУМ».

Также в течение 2023 г. в школе проводилась систематическая работа с учащимися и родителями (законными представителями) по организации безопасного образа жизни, соблюдению правил личной безопасности, соблюдению ПДД и ППБ, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Проводились классные часы по безопасности, классные часы по ЗОЖ, День правовых знаний с приглашением работников ОДН МУВД, тематические общешкольные и классные родительские собрания с приглашением специалистов различных ведомств. Работал Совет профилактики. По утвержденному плану проводилась работа социального педагога совместно с инспекцией ОДН МУВД, КДНиЗП.

Результаты внутриклассной и внутришкольной воспитательной работы:

- Выполнение общешкольного плана воспитательных мероприятий – 92 %.
- Удовлетворенность родителей организацией воспитательного процесса в школе и классных коллективах – 90,5%.
- Активность учащихся в делах школы и класса: активны в общественной жизни – 59,5%; вовлекаются в дела школы и класса – 33,5%; не интересуются делами класса и школы – 7%.
- Отсутствие в течение 2020-2023гг преступлений и общественно опасных деяний, совершенных учащимися МБОУ Школы № 106. Количество правонарушений, совершенных учащимися школы за 2023г. - 6. Количество семей, стоящих на учете СОП - 1.

Дополнительное образование

В целях обеспечения доступного и качественного дополнительного образования учащихся МБОУ Школы № 106, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ Школе № 106 в 2023 г. продолжена деятельность по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (система Навигатор), утвержденной приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

В 2023 г. была организована электронная запись учащихся родителями (законными представителями) на занятия по дополнительным общеразвивающим программам через Навигатор дополнительного образования. Дополнительное образование велось по программам следующих направленностей: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

В объединениях дополнительного образования в 2023 году занятость составила 665 человек. (Для сравнения – занятость учащихся в предыдущие годы составляла: 2022 г. – 621 чел., 2021 г. – 646 чел.).

По направленностям программ дополнительного образования распределение обучающихся проходило следующим образом:

№	Направленность программ дополнительного образования	Количество объединений по данной направленности			Количество обучающихся по данной направленности		
		2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
1.	Естественнонаучная	22	25	23	316	323	356
2.	Физкультурно-спортивная	6	6	5	105	93	86
3.	Художественная	14	11	9	196	143	175
4.	Социально-гуманитарная	2	4	3	29	62	48

В процентном соотношении интерес учащихся и родителей (законных представителей) к занятиям в объединениях дополнительного образования по направленностям программ в 2023г. распределился таким образом:

№	Направленность программ дополнительного образования	Процент занятости учащихся от общего количества обучающихся по всем программам дополнительного образования
1.	Естественнонаучная	54 %
2.	Физкультурно-спортивная	13 %
3.	Художественная	26 %
4.	Социально-гуманитарная	7 %

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	644	661	688	699
	— начальная школа	266	268	315	317
	— основная школа	285	307	310	333
	— средняя школа	93	86	63	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	7	7	—
	— средней школе	4	6	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из ни х н/а					
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	К ол - во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	76	76	100	43	56,6	9	11,8	0	0	0	0	0	0
3	62	62	100	25	40,3	15	24,2	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	44	57,9	14	18,4	0	0	0	0	0	0
Итог о	214	214	100	112	52,3	38	17,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,3 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	50	50	100	29	58	3	6	0	0	0	0	0	0
6	72	71	98,6	29	40,3	4	5,6	0	0	1	1,4	1	1,4
7	66	66	100	27	40,9	2	3	0	0	0	0	0	0
8	74	73	98,6	29	39,2	2	2,7	0	0	1	1,4	1	1,4
9	48	48	100	25	52,1	4	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	310	308	99,4	139	44,8	15	4,8	0	0	2	0,6	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5 процента (в 2022 был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,7% (в 2022 — 7,5%), процент успеваемости понизился на 0.3%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	11	45,8	5	20,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	39	39	100	20	51,3	4	10,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	31	49,2	9	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,7 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 9,8% (в 2022 было 4,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили больше 70 баллов	Средний балл
Русский язык	39		23	72
Математика(профиль)	28		7	57
Физика	8		2	60
Математика(база)	11			Ср/ оц-4
Информатика	18	1	5	64
Биология	2		1	66
Литература	2	1	1	98
Обществознание	13		7	65

Английский	5		4	73
История	2		1	60
Химия	1			66

Результаты ГИА в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»
Математика	47	18,7	10	29	8	0
Русский язык	47	26,8	20	12	15	0
Физика	7	31	4	2	1	0
Химия	7	28	3	3	1	0
Информатика	34	13	13	12	9	0
Биология	16	30	5	7	4	0
Английский	5	63	4	1	0	0
Обществознание	25	28	11	6	8	0
Литература	1	34	0	1	0	0

Достижения учащихся за 2023 год.

Интеллектуальные олимпиады, конкурсы, соревнования

1. Муниципальный этап ВсОШ

Победители:

- Первухин Д, 10 (биология, русский язык);
- Нефедов Д, 9а (история, китайский язык);
- Селиванов Е, 10а (ОБЖ);

Призеры: Первухин Д, 10а (математика, экология);

- Прокофьева В, 8а (биология, химия);
- Ядринцева А, 8а (русский язык);
- Муравлев В, 7б (физика, география);
- Машуков М, 10а (литература);
- Шабанов Е, 7б (математика, физика, история);
- Серегин М, 7б (физика);
- Визавитина С, 8а (МХК);
- Демина С, 8а (физкультура, ОБЖ);
- Нефедов Д, 8а (английский язык, обществознание);
- Шевченко Ю, 7а (физкультура);
- Коджебаш А, 7а (физкультура);
- Костин К, 8б (физкультура).

2. Региональный этап ВсОШ

Призеры:

- Нефедов Д, 9а (история, китайский язык);
- Первухин Д, 10а (экология);
- Елфимов В, 11а (английский язык);

Участие: Баум К. 10а (русский язык);

- Первухин Д, 10а (математика, физика, химия);
- Кузнецов В, 9а (физика);

- Нефедов Д, 10а (английский язык);

3. Олимпиада «Бельчонок», СФУ, призеры заочный тур – Первухин Д, 10а, (математика, физика, биология); Кузнецов В, 9а, (математика). Призер очного тура – Первухин Д, 10а;

4. Открытая региональная межвузовская олимпиада по физике вузов Томской области, ТГУ – Первухин Д, 10а – призер 2 степени;

5. Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва» – 2 место (команда 9-10 кл);

6. XVII открытая Краевая олимпиада по геометрии, очный тур – 7 человека – участие;

7. Городской математический квест, посвященный Дню числа Пи (СЮТ), 2 место – команда 9а,10а, личное 2 место – Гульков Г, 9а, 3 место – Первухин Д, 10а;

8. Муниципальная интеллектуально-развлекательная игра квиз «Инженер и Я» (СЮТ), 2 место – команда 6-8 классов;

9. Муниципальный форум учащихся 5-11 классов «Потенциал будущего»

- 1 место – Нефедов Д, 9а;

- 2 место – Первухин Д, 10а;

- 3 место – Рымарь О, Кузнецов В, 9а

10. «Школа Росатома». Образовательное событие «Школа проектов» X сезон (Железногорск), Рымарь О, Кузнецов В, 9а (участие);

11. Олимпиада «Мы зажигаем звезды», СибГУ, математика, физика – 6 чел. участие;

12. Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири», Сибирский федеральный округ. Химия – 4 человека, физика – 3 человек;

13. Региональный этап Всероссийского фестиваля инженерно-технического творчества по 3D технологиям «3D фишки. 2022-2023», 4 место – Иванов М, Коробейникова В, 4б;

14. Олимпиада по журналистике РАНХиГС, призер отборочного тура – Лахонина Д, 11а;

15. Победитель конкурса на присуждение именной стипендии имени академика М.Ф. Решетнёва – Первухин Д, 10а;

16. Победитель конкурса на присуждение именной стипендии от ФГУП «ГХК» – Первухин Д, 10а;

17. XVII открытая Краевая олимпиада по геометрии, очный тур – 10 человек;

18. Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Инженерный резерв России» Призер 2 степени – Первухин Д, 11а;

19. Олимпиада в рамках Всероссийского конкурса «13 элемент. АЛхимия будущего», СФУ+компания «РУСАЛ», призер – Первухин Д, 10а (очный этап);

20. Всероссийская акция «Герой нашего времени», Лахонина Д, 11а

21. Городской турнир по конструированию «Куборо» среди 5-7 классов, 2 место команда 6б кл;

22. Городской турнир по конструированию «Куборо» среди 8-9 классов, 2 место команда 8-х кл;

23. XIV Муниципальная научно-практическая конференция «Я познаю мир»

- 1 место – Углев Я, 3а (секция «Зоология»),

- Лохарева М, Шевцов А, 4в (секция «Окружающий мир», стендовый доклад),

- Васильева Е, Мещерякова Д, 4в (секция «Окружающий мир», стендовый доклад),

- 2 место – Долганов Ю, Коршманюк В, 2а (секция «Окружающий мир», стендовый доклад),
- 3 место – Буканов М, 2а (секция «Окружающий мир», стендовый доклад),
- Ашихмин М, 4в (секция «Окружающий мир», стендовый доклад),
- Коробкова А, 4а (секция «Окружающий мир», стендовый доклад),
Лауреат – Ларченкова Д, Тимофеева А, 4в (секция «Окружающий мир», стендовый доклад);
- 24. Городской конкурс чтецов «Счастливая семья – счастливые дети», посвященный Международному Дню семьи, 2 место – Длоуги Д, 6а
- 25. 7. XXXI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (очный тур, Г.Москва) – 1 место – Нефедов Д, 9а (направление «История. Военная история»)
- 26. Международный детский конкурс «Школьный патент» ,
- 2 место – Долганов Ю, Коршманюк В, 2а (направление «Важное для обороны страны»),
- Специальный диплом – Козулин П, 6б,
- 1 место – Лохарева М, Шевцов А, 4в (направление «Настольные игры»),
- Коробкова А, 4а (направление «Одежда и обувь»);
Диктант Победы (5 человек – 9-10 кл);
- 27. Муниципальная метапредметная олимпиада для учащихся 3-х классов. Победитель – Бабинцев А, 3а;
- 28. Открытая региональная межвузовская олимпиада , ТГУ, призер 3 степени Лахонина Д., 11а;
- 29. Дистанционный этап Всероссийского конкурса «Большая перемена», учащиеся 6а, 6б, 7б;
- 30. Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» по направлению «Агропромышленные и биотехнологии», финалист – Первухин Д, 10а
- 31. Открытая региональная межвузовская Олимпиада (НГУ). Номинация «Издательское дело» . Лахонина Д, 11а – призер 3 степени;
- 32. Победитель конкурса на присуждение стипендии им. академика М.Ф. Решетнёва – Первухин Д, 10а;
- 33. Международная интеллектуальная конкурс-игра «Кенгуру», 256 участников;
- 34. Победитель конкурса на присуждение стипендии ФГУП «ГХК» (1 полугодие) – Первухин Д, 11а;
- 35. Муниципальный этап метапредметной олимпиады школьников в рамках Проекта «Школа Росатома». 1 место команда в составе: Дорофеев Г, 5б, Рассамагин В, 6а, Муравлев В, 7б, Визавитина С, 8а;
- 36. Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!».
- 2 место – Чмерикова А, 1в
- 2 место – Одинокий-Утес Г, 8б
3 место – Мамонтова А, 1в
- 37. X юбилейная метапредметная олимпиада «Школы Росатома» (г. Новоуральск).Участие
- 38. Международный конкурс по экологии «Экологи России», Химич Д, 8а – диплом 2 степени;

39. Городской конкурс чтецов «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить!». 2 место – Ратман М, 2а;
40. Конференция «Космическая отрасль и прикладная космонавтика» (АО «Решетнев»). Кузнецов В, Рымарь О, Мажухно О, 10а – участие;
41. VI Международная интернет-олимпиада по журналистике. Машуков М, 10а – лауреат;
42. XXV Зимняя олимпиада Красноярской летней школы. Нефедов Д, 10а – 3 место;

Конкурсы художественно-эстетического направления

1. Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», 1 место – Ивченко И, 5б, Скибина М, 7а, Курбатова С, 7а, Андреева А, 8б; 2 место – 6 человек (5-8 класс);
2. Сетевая акция «День влюбленных в КВН», победитель – команда «Face control»;
3. Городской первоапрельский КВН – 2 место команда «Face Control»; звание «Мистер КВН» - Москалюк К, 8б; Главный приз (Приз симпатий) от спонсора – Шарипова С, 8в;
4. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия», 1 место – Лохаева М, 3в;
5. Всероссийский творческий конкурс «Чудная книга- советую!», 1 место – Астапова М, 1а;
6. Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»,
 - 1 место – Токарева У, 6б; Калашникова К, 6в; Визавитина С, 7а,
 - 2 место – Тенишева Э, 6а; Белин В, 7а;
7. Первый Муниципальный игровой чемпионат профессионального мастерства по компетенции «Технология моды» - 1 место Данилова М, 5б;
8. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»
 - 1 место – Кошкина В, 5а; Мукина Э, 6а; Мажухно Е, 5а; Блинкова Л, 5а; Гудима Д, 5 а; Дудковская А, 5а; Дудковская А, 2в;
9. Команда «Face Control» прошла конкурсный отбор на краевой форум ТИМ Юниор;
10. Городской конкурс детского рисунка «Национальные костюмы народов России». 2 место – Озерова С, участие – 3 человека;
11. Всероссийский конкурс детских рисунков «Осень золотая». 1 место – 9 человек;
12. Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц», посвященный Дню народного единства. 1 место – Клепцова В, 2в, Озерова С, 2в, Мартыненко У, 3в; 2 место – Озерова Е, 2в
13. Всероссийский творческий конкурс рисунков, посвященный Дню матери. 1 место – 5 человек;
14. Муниципальный онлайн-конкурс «Мой учитель». Победитель – Вертей М, 1а. Лауреаты – Башков Я, 1а, Шаяхметов Д, 2г, Чмерикова А, 1в, Пестов В, 1а;
15. Городской детский творческий конкурс «Новогодняя синица». Победитель – Щелкунова А, 3в;
16. Красноярская школьная лига КВН. Команда «Face Control» - 2 место;

Спортивные соревнования

1. Городские соревнования по огневой подготовке среди школьников «К бою готов!» – 1 место (команда 8-11 класса). Личные места: Щерба Р, 10а – 1 место; Александрин Д, 10а – 2 место;
2. ШСЛ_Лыжные гонки, личное 1 место – Маслобойников А, 8б;
3. «Лыжня России», 51 человек 1-11 кл. Личное 1 место – Суханов В, 7а; Маслобойников А, 8б;
4. Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту – 3 место (команда 7-11 кл). Личные места: – 1 место Костин К, 7б; 2 место Касьянов Д, 7в;
5. Городские соревнования «Олимпийские мечты». 3 человека, 6 кл (участие);
6. Городское первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек, учащихся общеобразовательных учреждений, 2 место команда 10-11 классов. Личное 1 место Андреева В, 11а;
7. «Президентские спортивные игры» (команда 7-8 классов) (еще идут);
8. Спартакиада допризывной молодежи. 1-я команда школы – 2 место; 2-я команда школы 12 место. Много личных мест;
9. Городской конкурс песни и строя. Участие;
10. Городской л/а пробег, посвященный Дню космонавтики;
11. Городской турнир по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений – 1 место девушки 7-8 кл;
12. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» – 5 место команда 7-9 кл;
13. Городская л/а эстафета, посвященная Дню Победы. Участие;
14. Краевая спартакиада молодежи допризывного возраста 2023 (В составе городской команды Селиванов Е, 10а);
15. Осенний марафон памяти А.В. Носухина. 1 место – Москалюк К, 9б;
16. Муниципальный этап военно-патриотической игры «Сибирский Щит - 2023». 1 место юнармейский отряд «Пламя»;
17. Зональный этап (группа центральных районов Красноярского края) военно-патриотической игры «Сибирский Щит - 2023». 1 место юнармейский отряд «Пламя»;
18. Региональный этап военно-патриотической игры «Сибирский Щит - 2023». 3 место юнармейский отряд «Пламя»;
19. Спортивно-патриотический проект Федерации стендовой стрельбы Красноярского края «Победный ZOV». 1 место – юнармейский отряд «Пламя»;
20. Городской турнир по лазертагу в честь Дня воинской славы России «День неизвестного солдата». 3 место – юнармейский отряд «Пламя», Устюгов Р, 11а – лучший игрок турнира;

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные обычно не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	поступили в 10-й класс Школы	поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	36	0	14	44	35	4	5	0
2022	50	33	0	17	44	33	9	2	0
2023	59	30	0	29	39	33	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно, на бюджет поступает более 80% учащихся. Выпускники поступают в вузы Красноярска, Москвы, Томска, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Казани, Барнаула.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 49 педагогов, 5 – совместителей, 10 – внутренних совместителей.

Из 49 педагогических работников:

- 46 учителей имеют высшее образование;
- 3 учителя – среднее специальное образование;
- 24 педагогических работников высшей квалификационной категории;
- 19 учителей первой квалификационной категории;
- 6 учителей без категории;
- 8 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»;
- 5 имеют знак «Отличник народного просвещения»;
- 15,7 % педагогических работников составляют молодые кадры до 35 лет;
- 23,5 % педагогических работников возрастом более 60 лет.

Создание рабочих программ по предмету с использованием конструктора рабочих программ внедряется в школу.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, требованиями профессионального стандарта

«Педагог». Образовательное учреждение укомплектовано социальным педагогом (1), педагогом-психологом (2), учителем-логопедом (1), дефектологом (1).

В образовательном учреждении 3 внешних совместителя преподаватели СибГУ, которые работают с обучающимися специализированных математических классов по программам дополнительного образования в области математики, физики, черчения.

В связи с увеличением количества классов на уровнях начального, основного и среднего образования произошло увеличение количества часов по русскому языку и литературе, математике. Школе требуется учитель русского языка и литературы, математики, английского языка, истории.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовности кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой.

Педагоги своевременно проходят переподготовку и повышение квалификации через ЦНППМ КК ИПК, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» и «Акцион-МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО Акцион-МЦФЭР»). Более 40% учителей в 2023 г. работали над составлением ИОМов на платформе ЭраСкоп.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда (в т.ч. учебная литература) – 19 945 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2,3;
- объем учебного фонда – 13 626 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов на основании Положения. Положение разрабатывается на основе ряда нормативных актов. Основные из них – закон РФ «Об образовании» (№ 273-ФЗ с учетом редакции от 28.02.2023 г.), «О библиотечном деле» (№ 78-ФЗ с учетом изменений от 11.06.2021 г.).

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 626	13 626
2	Педагогическая	742	43
3	Художественная	6319	2532
4	Справочная	122	0
5	Языковедение, литературоведение	188	0

6	Естественно-научная	217	114
7	Техническая	42	5
8	Общественно-политическая	115	0

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден Приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 №858.

Кроме того, идет постепенное замещение учебников ФГОС-2 на ФГОС 3-го поколения в линейках, начиная с 1, 2, 5, 7, 8 и 10 классов.

Однако в федеральном перечне второй год отсутствуют учебники под авторством Виноградовой Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 и 6 класс, которые включены в УМК Школы.

В библиотеке отсутствуют электронные образовательные ресурсы в виде дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0. Принтер – 1, сканер – 1, ксерокс – 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе библиотеки, ежегодно обновляется перечень используемых школой учебных пособий с описанием, содержанием и ссылкой на электронный ресурс по каждому учебнику.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы по школьной программе.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик) – с 10.04.2023 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 г. №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственному за госпаблик поручено ежеквартально проводить опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Требования ФГОС	имеется в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	кабинет информатики – 2 количество рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами - 35
2	Помещения для занятий естественнонаучной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками	спортивный зал – 2 актовый зал – 1 кабинет иностранного языка – 5 мастерские – 2 кабинет обслуживающего труда – 1 кабинет швейного дела - 1
3	Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	кабинет музыки -1 кабинет ИЗО – 1 зал хореографии – 1
4.	Помещения медицинского обслуживания, организации питания	медицинский кабинет – 1 столовая на 320 мест буфет
5.	Помещения для организации коррекционной и консультативной работы	кабинет педагога-психолога -1 кабинет учителя-логопеда – 1 кабинет учителя-дефектолога - 1
6.	Всего кабинетов, включая мастерские	38

В 2022 году МКУ «Управление образования» передало школе еще 2 кабинета (1-11, 1-12). В школе не хватает помещений для учебных кабинетов ОБЖ (переоборудован в кабинет истории), кабинета для второго педагога-психолога, кабинетов для дополнительного образования. Есть проблемы с размещением приезжих преподавателей.

Информационно-образовательная среда школы

В Школе имеется собственный сайт, где обучающиеся и их родители (законные представители) могут получить информацию по вопросам образовательной деятельности в Школе.

Для эффективного **информационного обеспечения** реализации ОП в Школе сформирована **информационная среда** образовательного учреждения, предоставляющая возможности для следующего:

- планирования образовательного процесса с использованием ИКТ;
- размещения и сохранения материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов (в том числе на сайте школы);
- фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения ООП (в том числе на сайте школы);
- ведения делопроизводства с использованием ИКТ;
- контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет;
- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ;

- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов их образовательной деятельности;
- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества (информация на сайте школы).

Количество компьютеров, доступных учащимся	Кол-во учащихся на один компьютер
35	10,7

Для организации образовательной деятельности в рамках реализации ОП Школы образовательное учреждение пока не располагает всей необходимой информационно-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренных ФГОС: не все кабинеты оснащены проекторами, интерактивными досками и иным интерактивным оборудованием. Библиотека не работает как информационный центр в связи с отсутствием соответствующего оснащения.

В образовательном учреждении имеется выход в интернет, каждый учебный кабинет имеет доступ в интернет, создана внутренняя локальная сеть.

Материально-технические условия соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.).

Материально-технические условия обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ОП;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, воздушно-тепловому режиму, канализации, освещению); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованного гардероба); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (58,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18,7 (ср оц4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19(ср оц 4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	2 (5%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	625 (89 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	95 (14 %)
— регионального уровня		21 (3%)
— федерального уровня		4 (0,6 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (17,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		53
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		44
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2
— с высшей		
— первой		27 (50,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (37,7%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		4 (7,54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (26,4%)
— до 30 лет		

— от 55 лет		2 (3, 77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (37,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (98,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	в библиотеке 1 шт
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	18,25
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 (59,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.