

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 106 с углубленным
изучением математики»
на 2023-2024 учебный год

ЗАО Железногорск
Красноярский край

Предметные области	Учебные предметы.	Количество часов в неделю.				Количество часов в год				Всего
		1АБВ	2АБВГ	3АБВ	4АБВ	1АБВ	2АБВГ	3АБВ	4АБВ	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык									
	Литературное чтение на родном языке									
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	1	1	1	1	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль: основы светской этики)				1				34	34
Технология	Технология	1	1	1	1	33	34	34	34	135
Итого		20	22	22	23	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Математика	1	1	1		33	34	34		101
Итого		1	1	1	0	33	34	34	0	0

Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23					
Объём аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года						693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №106 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 классы.

1. Учебный план МБОУ Школа № 106 с углубленным изучением математики на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.
2. Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:
 - Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП НОО) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
 - НПА образовательного учреждения:
 - Устав образовательного учреждения;
 - Программа развития образовательного учреждения;
 - Основная образовательная программа начального общего образования.
3. МБОУ Школа №106 открыта как школа с углубленным изучением математики решением Исполнительного Комитета Городского Совета народных депутатов от 05.03.1996 №80. Выбирая данное направление развития школы, педагогический коллектив исходил из необходимости создать условия для:
 - умственного, нравственного и физического развития личности;
 - развития творческих возможностей учащихся;
 - формирования мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях.Учебный план школы предусматривает особенности функционирования школы в рамках Устава, реализует задачи, обозначенные в программе развития школы, обеспечивает преемственность традиций школы.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования школ РФ:

 - формирование чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу;
 - Личностная ориентация содержания.
 - Гуманизация, отражение в содержании обучения всех аспектов человеческой культуры.

- Приоритет сохранения здоровья учащихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- В 1-4 классах реализуются новые ФГОС начального общего образования.
 - Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:
 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах реализуются программа «Школа России», соответствующая целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 1-4 классах пятидневная учебная неделя. Учащиеся 1-4 классов обучаются в первую смену.

Продолжительность уроков 2-4 классы – 40 мин; 1 классы – 35 мин. сентябрь-декабрь, 40 мин. январь-май; две перемены по 20 минут после второго и третьего уроков.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 03.02.2024 по 11.02.2024г.

Изучение **«Русского языка»** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет **«Математика»** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: **«Родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»**. Объем учебной нагрузки по предметам учебного плана в соответствии с уровнем образования не регламентирован федеральными документами. На основании заявлений

родителей (законных представителей) не выбрано изучение данных предметов.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО призвано обеспечить воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Технология»** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников

Изучение предметов эстетического цикла (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**) в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Недостаток двигательной активности, получаемой учащимися в рамках уроков, компенсируется в начальных классах за счёт занятий в школьном оздоровительном клубе и за счёт часов внеурочной деятельности 1 час в неделю.

В начальной школе введено изучение **«Английского языка»**: во 2-4-х классах по 2 часа в неделю. Ведение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей учащихся.

В связи с проведением комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах выделены часы на преподавание модуля **«Основы светской этики»** в объеме 1 час в неделю.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

Обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую:

1 классы – 21 ч. 2 классы-23ч . 3 классы – 23 ч. 4 классы - 23ч.

С целью уменьшения перегрузки:

- утверждены локальные нормативы промежуточной и итоговой аттестации;
- проводятся физические минутки на уроках в 1-4-х классах;
- введён 3-й час физической культуры в 1-4 классах через внеурочную деятельность;

При проведении занятий по английскому языку (во 2-4-х классах) осуществляется деление класса на 2 группы .

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Предметными рабочими программами предусмотрены различные формы контрольных работ.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные и годовые отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1-х классов не выводятся.

Промежуточная аттестация - это установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой Школы, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах в 2023-2024 учебном году: апрель - май 2024 года.

В 2023-2024 учебном году выбраны следующие формы промежуточной аттестации: по математике - контрольная работа, по русскому языку - контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1				34	34	34	34	68
Технология	Технология	2	2	2	1	1			68	68	68	34	34			238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1						34	34						68
Итого:		27	29	30	31	31	31	31	918	986	1020	1054	1054	1054	1054	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Алгебра				1	1	1	1	1			34	34	34	34	34	102
Геометрия					1		1					34		34		34
Математика		1							34							34
Метапредметный образовательный модуль (компьютерное моделирование)				1		1		1			34		34		34	102
Информатика		1	1						34	34						68
Итого:		2	1	2	2	2	2	2	68	34	68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	33	33								
Объём аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет									986	1020	1088	1122	1122	1122	1122	5372

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №106 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 классы.

Учебный план МБОУ Школа № 106 на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- . Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее - ФОП ООО) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

НПА образовательного учреждения:

- Устав образовательного учреждения;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа основного общего образования школы.

Средняя общеобразовательная школа №106 открыта как школа с углубленным изучением математики решением Исполнительного Комитета Городского Совета народных депутатов от 05.03.1996 №80. Выбирая данное направление развития школы, педагогический коллектив исходил из необходимости создать условия для:

- умственного, нравственного и физического развития личности;
- развития творческих возможностей учащихся;
- формирования мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях.

Учебный план школы предусматривает особенности функционирования школы в рамках Устава, реализует задачи, обозначенные в программе развития школы, обеспечивает преемственность традиций школы.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования школ РФ:

- Личностная ориентация содержания.
- формирование чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу;
- Гуманизация, отражение в содержании обучения всех аспектов человеческой культуры.

- Приоритет сохранения здоровья учащихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- В 5-9 классах реализуются новые ФГОС основного общего образования.
В 5-9 классах пятидневная учебная неделя.
Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 мин. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели.

Часы, отведённые на преподавание русского языка и литературы, наполнены учебными предметами обязательной части: **«Русский язык»** и **«Литература»**. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание программы по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Это предполагает овладение предметами в объеме государственного стандарта, обучение ведется по федеральным программам, обеспечивающим достижение необходимого уровня знаний.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: **«Родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»**. Объем учебной нагрузки по предметам учебного плана в соответствии с уровнем образования не регламентирован федеральными документами. На основании заявлений родителей (законных представителей) не выбрано изучение данных предметов.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени признан достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Математическая подготовка учащихся обеспечивается в рамках образовательного стандарта предметом обязательной части **«Математика»** в 5-6 классах, **«Алгебра»** и **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»** в 7-9 классах. Учебный план дает школьникам возможность подняться на иной уровень обучения за счет увеличения часов на изучение этого предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 5-7 классах на 1 час в неделю. Увеличение количества часов предполагает подготовку к углубленному изучению математики. В 8-9 классах на углубленное изучение математики выделяется 8 часов в неделю.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, вводится в учебный процесс как самостоятельный предмет в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-9 классах является предметом обязательной части.

На изучение базового курса **«Истории»** отводится в 5-9 классах 2 часа в неделю. Этот предмет является интегрированным, включает в себя составные части «История России», «Всеобщая история». Место истории в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира

в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Модуль "Введение в Новейшую историю России" реализован в следующем варианте:

при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала до 1914 г. для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России (в курсе "История России", включающем темы модуля). В этом случае предполагается, что в тематическом планировании темы, содержащиеся в Программе модуля "Введение в Новейшую историю России", даются в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по истории. При таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса История России в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов и занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности в 1 полугодии;

На изучение базового предмета *«География»* отводится в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Предмет объединяет преподавание физической и экономической географии в единую синтезированную учебную дисциплину, часть содержания которой (элементы экономики и политики) переведена в учебный предмет *«Обществознание»*.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается в 6-9 классах в объеме 1 часа в неделю, что подчеркивает важность этого предмета для формирования личности и ее мировоззрения. Этот предмет также является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Социальная сфера»*, *«Политика»*, *«Экономика»*, *«Право»* При изучении *«Обществознания»* в 7-9 классах осваиваются также основы финансовой грамотности. Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Учебный предмет *«Биология»* изучается в 5-7 по 1 часу в неделю, в 8-9 классах- 2 часа. Такой объём стал возможен после существенной разгрузки содержания по разделам

ботаники и зоологии в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7-9 классах. В 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю. Такой объём позволяет достичь:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Это позволяет достичь:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В предметной области **«Искусство»** предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах, «Музыка» изучается в объёме 1 час в неделю в 5-8 классах. Этот учебный предмет обеспечивает художественно-эстетическое развитие обучающихся.

На освоение учебного предмета **«Физическая культура»** в 6-9 классах выделяется по 2 часа в неделю. Объём учебной нагрузки по предметам учебного плана в соответствии с уровнем образования не регламентирован федеральными документами. Для развития двигательной активности, раздел рабочей программы «Спортивные игры» частично вынесен на внеурочные занятия «Общездоровья и кроссовая подготовка» в объёме 1 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в 8-9 классах. Требования к предметным результатам освоения курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

На освоение учебного предмета «*Технология*» в 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе - 1 час. На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ в силу с 11.01.2023), в 9аб классах 1ч технологии отводится на углубленное изучение математики. В 9в классе изучается модуль «Компьютерное моделирование», программа технологии в 9абв классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Ст.12 п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Предметная область «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» реализуется через:

5-6 классы 1 час в неделю

- включение в рабочие программы учебных предметов (литература 7-8, история 7-9, обществознание 7-9, ИЗО 7) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность в рамках реализации «Программы воспитания и социализации учащихся МБОУ Школы № 106»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане для 5-9 классов следующими предметами:

Класс/предмет	5	6	7	8а (угл. матем.)	8вб	9аб (угл.ма тем.)	9в
Математика	1						
Алгебра			1	1	1	1	1
Геометрия				1		1	
Информатика	1	1					
Метапредметный образовательный модуль (компьютерное моделирование)			1		1		1
ИТОГО	2	1	2	2	2	2	2

Данные предметы позволяют обеспечить достижение учащимися планируемых результатов образовательной деятельности.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся:

5 классы-29 часов; 6 классы-30 часа; 7 классы-32 часов; 8 классы-33 часов; 9 классы-33 часов.

С целью уменьшения перегрузки:

- утверждены локальные нормативы промежуточной и итоговой аттестации;

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике, компьютерному моделированию осуществляется деление класса на 2 группы.

Освоение образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Предметными рабочими программами предусмотрены различные формы контрольных работ.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе основного общего образования.

Промежуточная аттестация - это установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой основного общего образования Школы, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2023- 2024 учебном году – апрель-май 2024 года.

В 2023-2024 учебном году выбраны следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, тест по предметам: математика – 5-9 классы, русский язык 5-9 классы, физика 7-8 классы, химия 8-9 классы, биология 7-9 классы, обществознание 7-9 классы, английский язык 5-9 классы, информатика 6-9 классы.

Обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 106 с углубленным изучением математики"

на 2023/2024 учебный год 10А, 11А классы

Информационно-технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю 10а	Количество часов в неделю 11а	Количество часов в год 10а	Количество часов в год 11а
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
	Обществознание	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	136	136
	Геометрия	У	3	3	102	102
	Вероятность и статистика	У	1	1	34	34
	Информатика	У	4	4	136	136
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	68	68
	Биология	Б	1	1	34	34
	Химия	Б	1	1	34	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
	Индивидуальный проект		1	1	34	34
Итого:			33	33	1122	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Курсы по выбору	Элективные курсы		1	1	34	34
Итого:			1	1	34	34
Итого часов			34	34	1156	1156

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 106 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ.

Учебный план МБОУ Школа № 106 на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- Приказ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

НПА муниципального уровня:

- Постановление Администрации ЗАТО Железногорск № 2072 от 15.12.2015 года «Об утверждении Положения о порядке комплектования специализированных структурных подразделений (специализированных классов) муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

НПА образовательного учреждения:

- Устав образовательного учреждения;
- Программа развития образовательного учреждения;
- Основная образовательная программа среднего общего образования школы.

Средняя общеобразовательная школа №106 открыта как школа с углубленным изучением математики решением Исполнительного Комитета Городского Совета народных депутатов от 05.03.1996 №80. Выбирая данное направление развития школы, педагогический коллектив исходил из необходимости создать условия для:

- Умственного, нравственного и физического развития личности;
- Развития творческих возможностей учащихся;
- Формирования мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях.

Учебный план школы предусматривает особенности функционирования школы в рамках Устава, реализует задачи, обозначенные в программе развития школы,

обеспечивает преемственность традиций школы.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования школ РФ:

- Личностная ориентация содержания.
- Гуманизация, отражение в содержании обучения всех аспектов человеческой культуры.
- Приоритет сохранения здоровья учащихся в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

В 10-11а классах реализуется универсальный профиль, что позволяет выбрать учебные предметы на углублённом уровне. 10а, 11а классы – специализированные классы математической направленности, на углублённом уровне изучаются математика и информатика. Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметов. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне (математика и информатика).

Элективные курсы, формируемые участниками образовательного процесса, и курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс – индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных

предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации.

В 10-11 классах действует пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков в 10-11 классах – 40 мин. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 учебные недели.

Часы, отведённые на преподавание родного языка и литературы, наполнены учебными предметами федерального компонента: «Русский язык» и «Литература». Это предполагает овладение предметами в объёме государственного стандарта, обучение ведется по федеральным программам, обеспечивающим достижение необходимого уровня знаний.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык».

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. В этом учебном году данный курс не выбран.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению

Учебный план дает школьникам возможность подняться на иной уровень обучения за счет увеличения часов на изучение этого предмета в 10а, 11а классах – на два часа в неделю. Увеличение количества часов предполагает углубленное изучение математики, качественное усвоение образовательных стандартов и достаточную подготовку к сдаче экзаменов за курс основной школы.

Иностранный английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном
- политкультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается 10-11х классах по 3 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени признан достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Информатика- требования к предметным результатам освоения курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных
- конструкций программирования и отладки таких программ;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,
- умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете.

На изучение базового курса «**Истории**» отводится в 10-11-х классах 2 часа в неделю. Этот предмет является интегрированным, включает в себя составные части «История России», «Всеобщая история», но на государственной (итоговой) аттестации выпускники сдают по своему выбору экзамен по общеобразовательному предмету «История».

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 10-11-х классах в объеме 2 часа в неделю, что подчеркивает важность этого предмета для формирования личности и ее мировоззрения. Этот предмет также является интегрированным, построен по модульному

принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика. Основы финансовой грамотности», «Право».

На изучение базового предмета **«География»** отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Предмет объединяет преподавание физической и экономической географии в единую синтезированную учебную дисциплину, часть содержания которой (элементы экономики и политики) переведена в учебный предмет «Обществознание».

Физика(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать
- выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Физика»** в 10-11-х классах изучается в объёме 2 часа в неделю. Данная дисциплина обеспечивает знаниями, необходимыми в рамках образовательного стандарта.

Химия(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

На изучение учебного предмета **«Химия»** в 10-11 классах выделено 1 час в неделю. Обучение ведется по федеральной программе, обеспечивающей достижение необходимого уровня знаний.

Учебный предмет федерального плана **«Биология»** в соответствии с федеральным стандартом в 10-11 классах количество часов 1 час в неделю. Такой объём стал возможен после существенной разгрузки содержания по разделам ботаники и зоологии в

федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном предмете значительно расширен и углублён раздел «Человек».

Физическая культура(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

. При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

- **Основы безопасности жизнедеятельности** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,

уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

В 2022-2023 учебном году открыты специализированные классы математической направленности: 10а, 11а.

Элективные курсы в 10-11 классах выбраны по желанию детей и родителей: «Подготовка к ЕГЭ по химии», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Методы решения физических задач».

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом:

10 классы-34ч 11 классы – 34ч

С целью уменьшения перегрузки:

- утверждены локальные нормативы промежуточной и итоговой аттестации;
- При проведении занятий по английскому языку, информатике, при организации элективных курсов осуществляется деление класса на 2 группы.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном соответствующим Положением.

Предметными рабочими программами предусмотрены различные формы контрольных работ.

В интересах оперативного управления процессов обучения, помимо контрольных работ, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе общего образования.

Промежуточная аттестация - это установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой Школы, по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации, установленные в 2023-2024 учебном году: апрель-май 2024 года.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы, тесты по предметам русский язык, математика, обществознание, физика, химия, иностранный язык, биология, информатика. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую.